

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier

Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements d'ordre général

Nom : **ROUSSEAU** Prénom : **Manon** Date de naissance : **03/04/2000**

Adresse : **106 Victor Hugo** Ville : **Montes** Téléphone :
 Code postal : **14000** Protection :
 Niveau scolaire : **Bac+3** Véhicule : **gauche** Nationalité : **française**
 Année scolaire en cours : **10/10** Véhicule : **gauche** Correction : **Non**
 Incompétences : Véhicule : **Non**

2. Expérience de la conduite

Permis : AM A1 A2 A

Conduite solo : Versus - de 15 à + de 5h

Avec qui ? Avec Parents Autre-élève

Du (sur auto-école) : VBO Route Clémis

Sur auto : Vain Ocas Conduite à moteur Moto Autre véhicule

Catégorie : _____

3. Connaissance du véhicule

Direction : Non Oui

Boîte de vitesses : Non Oui

Embrayage : Non Oui

Freinage : Non Oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître la code

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face

L'apprentissage est une nécessité

Réponse : Oui Non

5. Habiletés

Institution ou poste de conduite : F B B2 B3

Débrayage main : F B B2 B3

Maintenance du volant : F B B2 B3

6. Compréhension et mémoire

Compréhension : F B B2 B3

Mémoire : F B B2 B3

7. Perception

Trajectoire : F B B2 B3

Observation : F B B2 B3

Orientabilité : F B B2 B3

Regard : F B B2 B3

8. Émotivité

En général : F B B2 B3

Création : F B B2 B3

9. Résultats de l'évaluation

Total des résultats positifs : positif 0 - négatif 0 = résultat final 1

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : 08/10/2018

Théorie : Heures Proposition acceptée : Oui Non

Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H Pratique TL

Je soussigné(e) certifie que les données fournies sont exactes et complètes.

Cochez la case correspondant à votre situation :

Je suis déjà titulaire d'un permis de conduire : Oui Non

Je suis titulaire d'un permis de conduire : Oui Non

Je suis titulaire d'un permis de conduire : Oui Non

Je suis titulaire d'un permis de conduire : Oui Non

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

C.E.R.LE
 Circuit de Ledenon
 30210 LEDENON
 04.66.37.15.31
 cerledenon@wanadoo.fr

PROCEDURE D'EVALUATION POUR UNE FORMATION A LA CONDUITE

On réalisera la procédure en 5 étapes.

Etape 1 :

- Observation du comportement lors de l'installation au poste de conduite
- Vérification du respect de l'ordre chronologique de l'installation
- Test de la vue

Etape 2 :

- Evaluation de la capacité de l'élève à se situer dans l'espace
- La maîtrise du gabarit
- On insiste sur la mobilité du regard
- évaluation des trajectoires à travers la tenue du volant

On note que dans cette étape l'élève ne maîtrise pas la mécanique (embrayage, freins, accélérateur). Seul, la tenue du volant lui est imposée

Etape 3 :

- Prise en compte de l'embrayage et boîte à vitesse
- Simulation du passage des vitesses à l'arrêt sans regarder le sélecteur
- Evaluation de la mémorisation de cet exercice

Etape 4 :

- Le niveau d'exigence sera de prendre en compte l'ensemble des étapes pour réaliser un parcours en autonomie d'environ 10 minutes.
- L'objectif, sera d'utiliser tous les éléments mécaniques du véhicule (freiner, rétrograder, accélérer) en fonction du parcours

Etape 5 : bilan de l'évaluation

- Prise en compte de la capacité à réaliser un exercice dans un temps réduit (30 mn.)
- La capacité d'autocritique
- Evaluation du degré émotionnel
- Mémorisation de l'ensemble des exercices
- La motivation sera l'élément le plus important pour suivre une formation efficace.

A l'issue de l'évaluation on proposera un volume de formation sachant que celui-ci dépendra de la capacité de l'élève à progresser de manière constante.